

# PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Disampaikan oleh : Bpk. Juremi, M.Pd.

# PTK

- Kata kunci : siswa
- Konteksnya pembelajaran
- Penelitian, pencermatan kegiatan belajar
- Memecahkan masalah
- Tindakan kelas
- Dilakukan secara siklik
- Mengamati proses pembelajaran
- Satu siklus 2/3 pertemuan
- PTK minimal 2 siklus

# CIRI-CIRI PTK

- Harus terlihat upaya meningkatkan profesionalitas guru
- Kegiatan yg dilakukan bertujuan peningkatan siswa
- Tindakan hrs dpat dilihat dalam unjuk kerja siswa konkrit bisa diamati
- Subjek pelaku klasikal
- Tindakan harus dilakukan sendiri oleh guru
- Berlangsung dalam siklus
- Penelitian tindakan bukan menjelaskan materi tetapi cara, prosedur, metode
- Tindakan guru harus baru/inovatif, bukan biasanya
- Bukan teoritik tetapi Empiris dan sistemik

## Langkah menentukan judul

- Identifikasi masalah
- Identifikasi solusi memecahkan masalah
- Tentukan masalah yang urgen untuk dipecahkan dan mampu dilakukan
- Pilih solusi yang tepat untuk memecahkan masalah
- Pertimbangkan buku sbg rujukan teori

# JUDUL PTK mencerminkan:

- Subjek : Siswa
- Objek : (yang ingin diperbaiki )
- Cara : metode/strategi
- Wadah : mata pelajaran

# CONTOH MEMBUAT JUDUL

- Minimal 3 (tiga) HAL
- (Metode/strategi pembelajaran)
- tujuan yg diangkat), '.....(MTP),..... (pokok MT/Materi/KD/Tema).....  
(sasarannya/siswa)
- WWH (WHAT, WHO, HOW)
- **APA**
- **SIAPA**
- **BAGAIMANA**
- Permasalahan
- Metode pembelajaran/strategi disesuaikan dg masalah yg akan dipecahkan
- Merupakan terobosan (sesuatu yg baru)

# Contoh judul PTK

- Masalah : Hasil Belajar
- Metode : Quantum learning .pelajaran apa, materi/pokok bahasan/tema apa dan siswa kelas berapa di mana
- Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pokok pelajaran/materi..... dengan metode *quantum learning* bagi siswa kelas XI A SMK Negeri 46 Jakarta

# Karya Tulis Ilmiah PTK

## A. Bagian Pembuka

1. Halaman Judul
2. Lembar Pengesahan
3. Kata pengantar
4. Daftar Isi
5. Daftar Tabel
6. Daftar Gambar ( bila ada )
7. Daftar lampiran
8. Abstrak (tujuan, metode, hasil), bila perlu dan mau



## B. Bagian Isi

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar belakang masalah
- B. Perumusan masalah
- C. Tujuan penelitian
- D. Manfaat Penelitian

### **BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS**

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan( bisa ya/tidak)
- C. Kerangka berpikir dan atau Hipotesis Tindakan

## BAB III METODE PENELITIAN

- A. Setting Penelitian
- B. Subjek Penelitian
- C. Teknik dan Alat Pengumpulan data
- D. Validasi data(untuk mhs)
- E. Indikator KKM
- F. Teknik Analisis Data
- G. Prosedur Penelitian

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Deskripsi kondisi Awal(jika ada )
- B. Deskripsi Siklus I
- C. Deskripsi Siklus II dst
- D. Pembahasan Antar Siklus

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

## C. Bagian Penunjang

1. Daftar Pustaka
2. Lampiran-lampiran (RPP, data nilai lembar pengamatan, ijin penelitian dan keterangan melaksanakan penelitian, daftar hadir, foto-foto kegiatan dll)
3. Curriculum vitae/biodata

# BAB I PENDAHULUAN

*A. Latar Belakang Masalah*

*B. Perumusan masalah*

*C. Tujuan Penelitian*

*D. Manfaat Penelitian*

# A. Latar Belakang Masalah

*Isi :*

1. *Menulis kondisi ideal/seharusnya*
2. *Menulis kenyataan di lapangan*
3. *Faktor penyebab terjadinya masalah;*
4. *Adanya solusi/pemecahan masalah*
5. *Keunggulan solusi yang dipilih*

# Perumusan masalah merupakan :

1. *Sebagai dasar penentuan teori yg akan digunakan*
2. *Sbg arah menentukan metode penelitian*

## B. Perumusan Masalah

1. *Dikembangkan dari penyebab*
2. Umumnya berbentuk kalimat tanya;
3. Kalimat tanya mengacu pada masalah pokok;
4. Kalimat tanya pada perumusan masalah harus dijawab;
5. Kualitas penelitian sangat dipengaruhi oleh kualitas jawaban bukan hanya banyaknya rumusan masalah.



# Contoh perumusan masalah PTK

- ✧ Apakah melalui quantum learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa ?
- ✧ Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPS dengan metode kooperatif learning ?
- ✧ Apakah melalui metode Jigsaw kerjasama siswa lebih meningkat ?

## C. TUJUAN PENELITIAN

Dibuat linier dengan rumusan masalah

## D. MANFAAT PENELITIAN

- 😊 Manfaat bagi siswa
- 😊 Manfaat bagi guru
- 😊 Manfaat bagi sekolah

## BAB II

# KAJIAN TEORITIK DAN HIPOTESIS

- A. Kajian teori
- B. Hasil penelitian yang relevan  
(jika ada)
- C. Hipotesis tindakan

# A. KAJIAN TEORITIK

- Sebagai dasar untuk mencari kebenaran berdasarkan kajian teori
- Teori yang diambil harus relevan dg permasalahan dan variabel yg diambil
- Usahakan diambil teori yang baru

## B. Hasil penelitian yang relevan (bila ada)

Tulis nama penulis dan tahun penulisan serta kesimpulan hasil penelitiannya

Contoh: Titik Sunarti (2008) .....

## C. HIPOTESIS TINDAKAN

- Merupakan jawaban sementara berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir
- Menjawab perumusan masalah yang diajukan
- Merupakan hipotesis tindakan bukan hipotesis penelitian

# Contoh hipotesis PTK :

1. **Rumusan Masalah** : Apakah melalui metode quantum learning (X) dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Y) ?
  - **Hipotesis** : Melalui X dapat meningkatkan Y
  -
2. **Rumusan Masalah** : Apakah melalui metode problem based learning mampu meningkatkan kedisiplinan siswa berpakaian ?
  - **Hipotesis** : Melalui metode problem based learning dapat meningkatkan kedisiplinan berpakaian siswa.



# BAB III

## METODE PENELITIAN

- A. Setting Penelitian
- B. Subjek Penelitian
- C. Rancangan penelitian
- D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data
- E. Validasi Data
- F. Analisis Data
- G. Indikator kinerja
- H. Teknik analisis data

# A. SETTING PENELITIAN

## 1. Waktu Penelitian

- a. Kapan penelitian itu dilakukan
- b. Beri alasan mengapa penelitian dilakukan pada waktu itu (khususnya pada tindakan)

## 2. Tempat penelitian

- a. Dimana penelitian dilakukan
- b. Beri alasan mengapa penelitian dilakukan di tempat itu

## B. SUBJEK PENELITIAN

- Pada PTK tidak menggunakan populasi, sample dan tehnik sampling
- Populasi = sample, merupakan subjek
- Subjeknya siswa ( bisa juga guru dsb)



## F. ANALISIS DATA

- Misalnya:
- Menggunakan analisis diskriptif :
  - a. Hasil belajar dianalisis dengan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai tes antar siklus maupun dengan indikator kinerja
  - b. Observasi maupun wawancara dengan analisis diskriptif berdasarkan hasil observasi dan refleksi

## G. INDIKATOR KINERJA

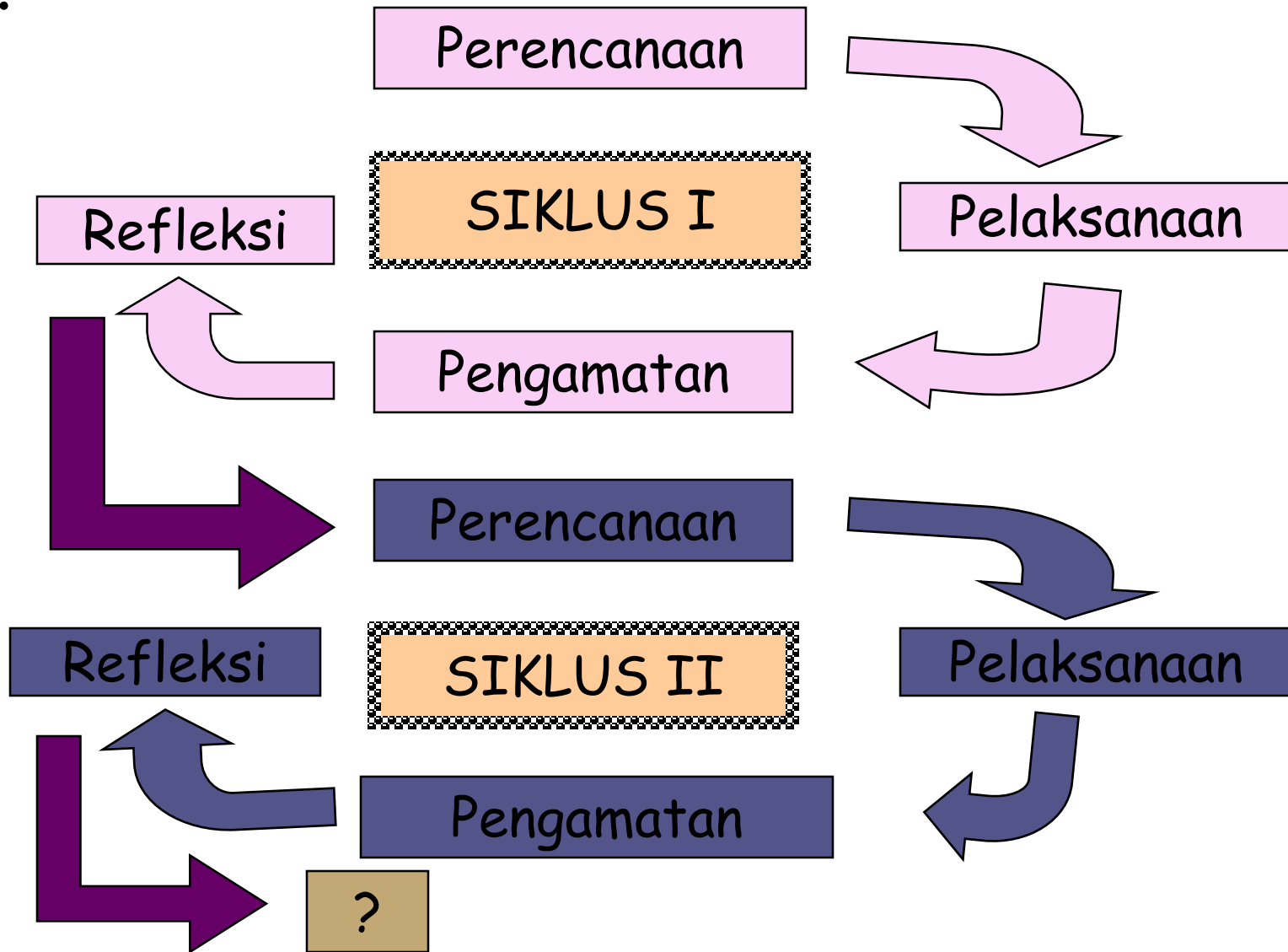
- Merupakan kondisi akhir yang diharapkan;
- Didasarkan pada pengalaman yg lalu;
- Perlu pertimbangan untuk menetapkan indikator kinerja, jangan terlalu tinggi
- Misalnya biasanya nilai rata-rata ulangan harian 5,2, indikator kinerjanya menjadi 5.5 ( jangan menjadi 9,0 )

## H. PROSEDUR PENELITIAN

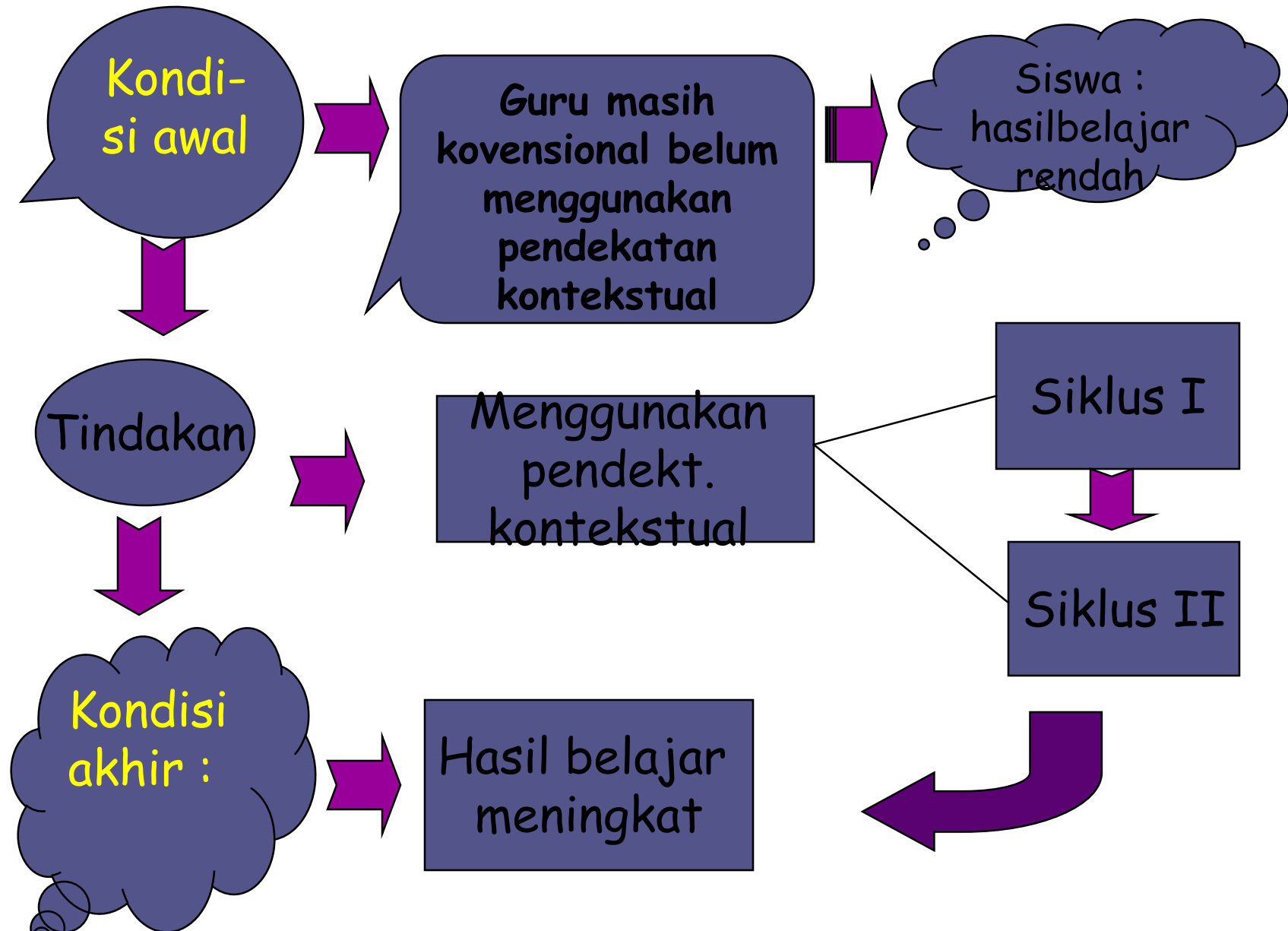
- Penelitian dilakukan dengan metode PTK terdiri dari ... (minimal 2) siklus;
- Langkah-langkah dalam siklus terdiri dari :
  - Planning
  - Acting
  - Observing
  - Reflecting
- Dijelaskan rencana tindakan masing-masing siklus

# MODEL PENELITIAN TINDAKAN

..



# Alur pikir





# BAB IV

## HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

- A. Deskripsi kondisi Awal
- B. Deskripsi Hasil Siklus I
  - 1. Perencanaan Tindakan
  - 2. Pelaksanaan Tindakan
  - 3. Hasil Pengamatan
  - 4. Refleksi
- C. Deskripsi Hasil Siklus II
- D. Pembahasan Tiap Siklus & antar siklus
- E. Kesimpulan dari hasil penelitian

# BAB V

## KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran



- DAFTAR PUSTAKA
- LAMPIRAN-LAMPIRAN
- RPP
- INSTRUMEN
- HASIL PENELITIAN,PENGAMATAN
- FOTO – FOTO KEGIATAN
- DLL

SELAMAT MENCOBA MEMBUAT PTK  
SESUAI DENGAN TUPOKSINYA ??????????????

TERIMA KASIH